**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# 2.1.ДВ.01.02 Организация научных исследований

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

**5.2. «Экономика»**

*(шифр наименование группы научных специальностей)*

**5.2.6. Менеджмент**
*(шифр и наименование научной специальности)*

***кандидат экономических наук***

*(ученая степень)*

***очная***
*форма(ы) обучения*

Орел, 2023 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

| №п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Структурное подразделение |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Головина Татьяна Александровна | Доктор экономических наук, профессор | Заведующий кафедрой менеджмента и управления персоналом | Кафедра менеджмента и управления персоналом |

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом

*(наименование совета по группе научных специальностей)*

Протокол от « » 20___г., №_____

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | |
|---|---|
| 1. Цель и задачи дисциплины (модуля) | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) | 6 |
| 5. Содержание и структура дисциплины (модуля) | 7 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 9 |
| 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 12 |
| 8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | 13 |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | |
| 9.1. Основная литература | 22 |
| 9.2. Дополнительная литература | 23 |
| 9.3. Нормативные правовые документы | 24 |
| 9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы | 24 |
| 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля) | 25 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью освоения дисциплины формирование у аспирантов способностью творчески мыслить, самостоятельно выполнять научные исследования, анализировать и обобщать экономическую информацию, а также формирование комплекса знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективность научных исследований аспирантов в процессе обучения и успешность интеграции молодых ученых в российское и международное академическое сообщество и передача обучающимся знаний по основным историческим аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых и овладеть навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о специфике научно-исследовательской деятельности;
- систематизация знаний о принципах построения научного исследования и основных этапах работы над ним;
- овладение теоретическими знаниями в области основных категорий научных исследований, содержания и видов современных научных исследований, а также особенностей методологии научных исследований в сфере экономики (региональная и отраслевая экономика; менеджмент);
- формирование базовых навыков выбора темы, определения содержания научной проблемы, а также цели и задач научного исследования приобретение умений организации научных исследований и оценки их результативности, оформления научно-исследовательских работ, диссертаций на соискание ученых степеней;
- получение знаний об основных принципах научного реферирования и цитирования;
- формирование представлений об апробации диссертационного исследования и публикации его результатов;
- получение знаний о процедурах подготовки к защите, защите и оформлении документации по итогам законченного диссертационного исследования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен знать: методологические подходы и базовые принципы осуществления теоретического и прикладного анализа; основные фазы цикла теоретического, экспериментального, прикладного исследования и основные компоненты выработки его рабочей программы; основные виды количественных и качественных методов, используемых в научном анализе; а также уметь применять оценочные критерии для диагностики проблемных ситуаций; применять общие алгоритмы написания практических рекомендаций в области экономических наук.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать**

- содержание и особенности современной науки;
- сущность и виды научных исследований;
- каким образом определить цель исследования и осуществить постановку научных задач;
- общенаучные методы исследования.;
- состав видов научно-технической информация;
- понятие научной новизны, научного приращения и элементов научной новизны;
- виды апробации научных исследований;
- структуру научного исследования;
- основные функции субъектов научно-исследовательской деятельности: исполнителя, заказчика, рецензента, официального оппонента;
- виды внедрения научного исследования.

**уметь**

- провести научное исследование в экономике;
- определить предмет и объект исследования научного исследования в экономике, содержание научной проблемы и темы исследования;
- применить экономико-статистические методы;
- находить и использовать основные виды научной информации в экономике;
- применять методы обработки и визуализации экономической информации;
- определять основные виды научных результатов в экономических исследованиях, полученные в результате;
- подготовить работу к апробации в виде научного доклада и для использования ее результатов в учебном процессе;
- уметь оформлять рисунки, таблицы, графические объекты в научных исследованиях;
- правильно организовать документооборот взаимодействия исполнителя научно-исследовательской работы.

**владеть**

- основными понятиями и категориями научных исследований;
- содержанием паспорте научной специальности экономика;
- вопросами взаимосвязи научных задач и научных результатов в экономике;
- методами научного исследования, характерными для экономических наук
- требованиями к качеству научной информации в экономике и экономической информации;
- инструментами систематизации теории, обобщения практики, экономико-математического моделирования и т.д.

- инструментами апробации результатов исследований в экономической деятельности предприятий и организаций.

- техникой оформления ссылок и сносок в тексте следования и формирования списка литературы.

- требованиями к содержанию рецензии, отзыва на автореферат и отзыва официального оппонента.

- качественными и количественными показателях оценки результативности научного исследования.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ПА

Дисциплина «Организация научных исследований» относится к образовательному компоненту (индекс 2.1.ДВ.01.02) учебного плана, изучается на 2 курсе, направлена на подготовку диссертации.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Таблица 1.**

| **Вид учебных занятий и самостоятельная работа** | | **Объем дисциплины (модуля), час** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **курс** | | |
| | | | 1 | 2 | 3 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:** | | 36 | | 36 | |
| Лекционного типа (Л) | | 18 | | 18 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 18 | | 18 | |
| Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР) | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СР)** | | 36 | | 36 | |
| **Промежуточная аттестация** | **Форма** | Зачет | | Зачет | |
| | **Час** | | | | |
| Общая трудоемкость (час./з.е.) | | 72/2 | | 72/2 | |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Таблица 2.**

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| 1. | Тема 1. Введение в теорию научных исследований по экономике | 8 | 2 | | 2 | | 4 | К, О |
| 2. | Тема 2. Постановка научной проблемы, цели и задач исследования | 8 | 2 | | 2 | | 4 | К, О |
| 3. | Тема 3. Методы научных исследований в экономике | 10 | 4 | | 2 | | 4 | К, Т |
| 4. | Тема 4. Научно-техническая информация в экономике | 8 | 2 | | 2 | | 4 | К, О |
| 5. | Тема 5. Основные виды научных результатов в экономических исследованиях | 10 | 2 | | 4 | | 4 | К, О |
| 6. | Тема 6. Апробация результатов экономически исследований | 8 | 2 | | 2 | | 4 | К, О |
| 7. | Тема 7. Правила оформления научно-исследовательских работ | 10 | 2 | | 2 | | 6 | К, О |
| 8. | Тема 8. Внедрение и эффективность научных исследований | 8 | 2 | | 2 | | 4 | К, О |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72 | 18 | | 18 | | 36 | |

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

### Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в теорию научных исследований по экономике**

Способы совершенствования управления. Исследование систем управления через исследование управленческих ситуаций. Классификация типов исследования. Объект, предмет, цели и задачи исследования. Характеристика исследований в экономике по новизне, актуальности, научной и практической значимости. Общая методология проведения исследования. Черты менеджера исследовательского типа. Система управления.

**Тема 2. Постановка научной проблемы, цели и задач исследования**

Управленческие и проблемные ситуации. Временные характеристики ситуаций. Подходы к исследованию. Формулировка и задание ограничений в исследованиях. Этапы работы с фактами в процессе исследования. Результаты исследований в экономике. Комплексные, локальные, функциональные, многофункциональные, междисциплинарные исследования. Составление программы исследования. Технологии исследования. План исследовательских работ. Анализ кадрового обеспечения проводимого исследования. Работа с информацией при проведении исследований.

**Тема 3. Методы научных исследований в экономике**

Элементы системы научного исследования. Предпосылки организации научного исследования. Теоретические методы исследований в экономике. Методы исследований в экономике: восхождение от абстрактного к конкретному, идеализация, формализация, аксиоматический метод. Гипотетический метод, определение, описание, интерпретация. Конкретно-научные (специальные или специфические) методы исследований в экономике. Методы сбора информации в экономике. Методы исследований в экономике: сплошное и выборочное наблюдение, метод учета и отчетности, метод натурального наблюдения (фотография, хронометраж), экспертные методы. Методы исследований в экономике: индукция и дедукция, аналогия, моделирование, конкретизация. Методы системного и функционально-стоимостного анализа, исторический и логический методы. Методы исследований для обеспечения принятия административных решений по уровням управления. Методы исследований для обеспечения принятия социально-психологических решений по уровням управления. Методы исследований для обеспечения принятия экономических решений по уровням управления. Методы исследований для обеспечения принятия организационных решений.

**Тема 4. Научно-техническая информация в экономике**

Электронные каталоги научных библиотек и базы данных научной литературы. Современные наукометрические показатели публикационной активности. Технологии поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования. Информационный поиск с использованием логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком

**Тема 5. Основные виды научных результатов в экономических исследованиях**

Содержание и методические подходы к подготовке: реферата; тезисов выступления; тезисов доклада; статьи; доклада; отчета о НИР; автореферата диссертации; диссертации на соискание ученой степени; монографии; презентации в Power Point; конкурсной заявки; программного продукта; пояснительной записки с конкретными расчетами, программами, алгоритмами, нормами и т.п.

**Тема 6. Апробация результатов экономически исследований**

Официальная апробация: а) выступления и обсуждения (с лекциями; докладами и сообщениями на научных мероприятиях — конференциях разного уровня, диспутах, дискуссиях и др.— и заседаниях кафедры, к которой прикреплен соискатель); б) публикацию результатов исследования (рецензируемые, не рецензируемые; научные труды: монография, статья, тезисы докладов / сообщений научной конференции (съезда, симпозиума, форума и др.), учебные издания: учебник, учебное пособие и др.) и депонирование; в) подготовку документов (проектов, нормативно-правовых актов и др.); г) участие в реализации грантов, госпрограмм, учебных курсов и т.п.; д) публичную защиту (проекта, отчета, диссертации).

Неофициальная апробация: а) беседы, в ходе которых соискатель получает замечания, советы, предложения; б) споры с учеными, практиками, педагогическими коллективами, специалистами, коллегами.

**Тема 7. Правила оформления научно-исследовательских работ**

Научный стиль. Нормы академического письма. Основные признаки научного стиля речи. Понятие термина. Терминологические нормы научного текста. Жанры академического письма (эссе, конспект, реферат, аннотация, рецензия). Понятие научного сообщества и его структура. Принципы научной этики. Нормы и ценности научного сообщества. Свобода научного исследования и социальная ответственность ученого. Библиографический аппарат письменной научной работы. Библиографические ссылки. Оформление цитат. Библиографические списки. Основы библиографического описания. Понятие и виды библиографического описания. Правила библиографического описания. Нормы и ценности информационной этики академического сообщества. Основные случаи нарушения норм информационной этики. Кейс - анализ информационно-этических ситуаций.

**Тема 8. Внедрение и эффективность научных исследований**

Методы диагностики объектов исследования. Фактологическое обеспечение исследования Принципы и методы работы с фактами. Наиболее характерные ошибки при работе с фактами в процессах исследования. Требования к показателям. Виды оценок результатов исследования. Принципы оценивания. Критерии оценок.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Получение углубленных знаний по дисциплине «Организация научных исследований» достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы аспирантов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной учебной, научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов

к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы аспирантов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

**Тема 1. Введение в теорию научных исследований по экономике**

- Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание», «научное познание»
- Отличительные признаки науки.
-Наука как система.
- Процесс развития науки.
- Цель и задачи науки.
- Субъект и объект науки. Классификация наук.
- Уровни научного познания.
- Характерные особенности современной науки.

**Тема 2. Постановка научной проблемы, цели и задач исследования**

- Научное исследование и его этапы
- Определение научного исследования.
- Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным критериям.
- Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
- Формы и методы научного исследования.
- Теоретический уровень исследования и его основные элементы.
- Эмпирический уровень исследования и его особенности.
- Этапы научных исследований.
- Правильная организация научно - исследовательской работы.

**Тема 3. Методы научных исследований в экономике**

- Методологические основы научного знания
- Понятие методологии научного познания.
- Уровни методологии.
- Метод, способ и методика.
- Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы.
- Классификация общенаучных методов познания.
- Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

**Тема 4. Научно-техническая информация в экономике**

- Научная информация: поиск, накопление, обработка
- Определение понятий «информация» и «научная информация».
- Виды информации. Свойства информации.
- Основные требования, предъявляемые к научной информации.
- Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.

- Информационные потоки.
- Работа с источниками информации.
- Универсальная десятичная классификация.

**Тема 5. Основные виды научных результатов в экономических исследованиях**

- Планирование научно-исследовательской работы
- Формулирование темы научного исследования.
- Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.
- Постановка проблемы исследования, ее этапы.
- Определение цели и задач исследования.
- Планирование научного исследования.
- Интерпретация основных понятий.
- План научной работы и его виды.
- Анализ теоретико-экспериментальных исследований.
- Формулирование выводов.

**Тема 6. Апробация результатов экономически исследований**

- Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана
- Патент и порядок его получения.
- Изобретение, полезные модели, промышленные образцы: определения, условия патентоспособности, правовая охрана.
- Особенности патентных исследований.
-Последовательность работы при проведении патентных исследований.
- Интеллектуальная собственность и ее защита.

**Тема 7. Правила оформления научно-исследовательских работ**

- Общие требования к научно-исследовательской работе
- Структура научно-исследовательской работы.
- Способы написания текста.
- Язык и стиль экономической речи.
- Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок.
- Подготовка рефератов и докладов.
- Подготовка научно-квалификационных работ.

**Тема 8. Внедрение и эффективность научных исследований**

- Внедрение научных исследований и их эффективность
- Процесс внедрения НИР и его этапы.
- Эффективность научных исследований.
- Основные виды эффективности научных исследований.
- Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок.
- Оценка эффективности исследований.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект по изученной теме. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

К самостоятельному виду работы относится работа в библиотеке, электронных поисковых системах по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Аспиранты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины «Организация научных исследований» аспирант должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практические занятия дисциплины проводятся в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков с проведением контрольных мероприятий к каждой теме, в том числе опрос, собеседование, тестирование, слайд – презентация доклада к предзащите диссертации, написание эссе.

*Подготовка к практическим занятиям:*

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально или в составе малой группы,

– рабочая программа дисциплины может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к зачету.*

Формой итогового контроля результатов изучения аспирантами дисциплины выступает зачет.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, систематически, с первых дней обучения по дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми аспирант должен владеть;

– тематическими планами лекций, практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.

После этого у аспиранта должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В ходе реализации дисциплины «Организация научных исследований» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

а) при проведении занятий лекционного типа:

– проводится устный опрос изученного материала, который представлен в конспектах лекционных занятий, что позволяет оценить степень готовности аспиранта к занятию, а также его умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

– проводится индивидуальное собеседование, рассчитанное на выяснение объема знаний по данному учебному курсу;

– ведется проверка конспектов и выборочный контрольный опрос в начале занятия.

б) при проведении практических занятий:

– ведется проверка конспектов по дополнительным вопросам курса, не вошедших в лекционное обозрение темы, а также ориентированных на краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

– проводится тестирование, что позволяет оценить степень освоения дисциплины.

– представляется эссе на избранную тему, позволяющее оценить, что дает современному исследователю методологический инструментарий исследования, его представление о тенденциях развития научного знания и др.

– презентуется слайд-доклад предзащиты диссертации, что позволяет оценить знание методологических подходов к исследованию избранной проблематики.

**Промежуточная аттестация проводится в форме** – зачета (тестирование), где оцениваются теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

**Типовые оценочные материалы по темам:**

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Организация научно-исследовательской работы за рубежом (взять отдельную страну)
3. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.
4. Понятие метода и методологии научного исследования.
5. Этапы научно-исследовательской работы.
6. Сбор научной информации.
7. Типология и характеристика исследований.
8. Синектика.
9. Исследование социально-экономических систем.
10. Основные направления.
11. Деловая игра как метод исследования.
12. Методология исследования (цели, задачи, подходы, средства и методы, принцип и проблема исследования).
13. Метод Дельфи.
14. Разработка гипотезы и концепции исследования. Схемы исследования.
15. Наблюдение. Анкетирование.
16. Системный подход как общеметодологический принцип исследования.
17. Интервьюирование как метод исследования.
18. Экспертный опрос как метод исследования.
19. Принципы системного анализа
20. Социометрия как метод исследования.
21. Система.
22. Классификация систем.

23. Метод экспериментирования.
24. Моделирование (виды моделей, этапы и уровни моделирования).
25. Инновационная игра.
26. Виды и методы моделирования.
27. Принципы моделирования социально-экономических систем.
28. Метод экспертных оценок.
29. Социально-экономический процесс.
30. Управление социально-экономическими процессами.
31. Метод мозгового штурма.
32. Проектирование организаций.
33. Реинжиниринг.
34. SWOT-анализ.
35. Технологические схемы проведения исследования.
36. PEST-анализ.
37. Принципы обеспечения эффективности исследования.
38. SMART-анализ.
39. Оценка эффективности исследований.
40. Система оценочных показателей.
41. Основы управления.
42. Функции управления.
43. Исследование функций управления.
44. Организация как система.
45. Технологии IDEF.
46. Планирование и организация процесса исследования.
47. Методы исследования документов.
48. SADT-технология. 5
49. Основные категории исследования.
50. Схема внедрения результатов исследования.

Типовые задания ФОС текущей аттестации находятся на кафедре, за которой закреплена читаемая дисциплина.

**Вопросы для собеседования по дисциплине**
**«Организация научных исследований»**

1. История науки.
2. Сущность научного метода познания.
3. Эмпирический и теоретический уровни познания.
4. Приемы познания. Гипотетико-дедуктивная модель познания.
5. Этапы исследования. Формирование задачи исследования. Определение состояния проблемы.
6. Методы выполнения научного исследования в области экономики (краткая характеристика).
7. Диалектическая логика как способ познания объективной истины.
8. Прогнозирование научного исследования.
9. Выбор темы научного исследования.
10. Технико-экономическое обоснование темы научного исследования.

11. Эксперимент. Виды эксперимента.

12. Классификация научно-исследовательских работ.

13. Государственная система научно-технической информации.

14. Теоретические научно-исследовательские работы. Этапы выполнения работ.

15. Методы и способы, используемые в процессе теоретических исследований.

**Тест по дисциплине (модулю) «Организация научных исследований»**

1. Отличительными признаками научного исследования являются:

● целенаправленность
● поиск нового
● систематичность
● строгая доказательность
● все перечисленные признаки

2. Основная функция метода:

● внутренняя организация и регулирование процесса познания
● поиск общего у ряда единичных явлений
● достижение результата

3. _____ — это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

● метод
● принцип
● эксперимент
● разработка

4. _____ — это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

● наука
● апробация
● концепция
● теория

5. _____ — это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

● методология
● идеология
● аналогия
● морфология

6. Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения.

К таким группам методов НЕ относятся:

● философские
● общенаучные
● частнонаучные
● дисциплинарные
● определяющие

7. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня.
Из перечисленного к ним НЕ относится:
● наблюдение
● эксперимент
● сравнение
● формализация

8. Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции.
Из представленного к ним НЕ относится:
● опытная проверка гипотез и теорий
● формирование новых научных концепций
● заинтересованное отношение к изучаемому предмету

9. К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:
● анализ
● синтез
● абстрагирование ● эксперимент

10. Замысел исследования — это…
● основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы
● литературное оформление результатов исследования
● накопление фактического материала

11. Наука выполняет функции:
● гносеологическую
● трансформационную
● гносеологическую и трансформационную

12. При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:
● структурный
● организационный
● функциональный
● структурный, организационный и функциональный

13. Исходя из результатов деятельности, наука может быть:
● фундаментальная
● прикладная
● в виде разработок
● фундаментальная, прикладная и в виде разработок

14. Научно-техническая политика в развитии науки может быть:
● фронтальная
● селективная

● ассимиляционная

● фронтальная, селективная и ассимиляционная

15. Главными целями научной политики в системе образования являются:

● подготовка педагогических кадров

● совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса

● совершенствование планирования и финансирования научной деятельности

● все перечисленные цели

16. Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах являются:

● местный бюджет

● федеральный бюджет

● внебюджетные средства

17. Методика научного исследования представляет собой:

● систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования

● систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов

● совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности

● способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений

● все перечисленные определения

18. Экономический эффект определяется по:

● фундаментальным и поисковым НИР

● прикладным НИР и научным разработкам

19. В формировании научной теории важная роль отводится:

● индукции и дедукции

● абдукции

● моделированию и эксперименту

● всем перечисленным инструментам

20. В какой период времени наука возникла как непосредственная производительная сила?

● в период античности

● в Новое время

● с середины XIX в.

● со второй половины XX.

21. В какой период времени наука возникла как социальный институт?

● в период античности

● в Новое время

● с середины XIX в.

● со второй половины XX.

22. В какой период времени наука возникла как форма общественного сознания?

● в период античности
● в Новое время
● с середины XIX в.
● со второй половины XX.

23. _____ — это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.

● наука
● гипотеза
● теория
● концепция

24. В какой период времени наука возникла как система подготовки кадров?

● в период античности
● в Новое время
● с середины XIX в.
● со второй половины XX.

25. Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это …

● научное направление
● научная теория
● научная концепция
● научный эксперимент

26. Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, называется…

● научная теория
● научная практика
● научный метод
● научное исследование

27. Что из перечисленного ниже НЕ является отличительным признаком научного исследования?

● целенаправленность
● поиск нового
● бессистемность
● доказательность

28 Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на _____ этапе научного исследования.

● подготовительном
● втором
● исследовательском

● заключительном

29. Проверка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.

● первом
● исследовательском (втором)
● подготовительном
● заключительном

30. Проблема научного исследования — это…

● то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
● то, что не получается у автора научного исследования
● источник информации, необходимой для исследования
● более конкретный источник информации, необходимой для исследования

31. Объект научного исследования — это…

● то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
● то, что не получается у автора научного исследования
● источник информации, необходимой для исследования
● более конкретный источник информации, необходимой для исследования

32. Цель научного исследования — это…

● краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования
● уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
● источник информации, необходимой для исследования
● то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

33. Тема научного исследования — это…

● уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
● то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
● источник информации, необходимой для исследования
● более конкретный источник информации, необходимой для исследования

34. Методика научного исследования — это…

● система последовательных действий, модель исследования
● предварительные обобщения и выводы
● временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала ● способ исследования, способ деятельности

35. _____ — это система предписаний, принципов, требований, которые должны ориентировать в решении конкретной задачи, достижении определенного результата.

● гипотеза
● метод
● цели
● задачи

36. Диалектический и метафизический методы относятся к _____ методам исследования.

● общенаучным

● частнонаучным
● междисциплинарным
● философским

37. Осмысление текста достигается следующими приемами:
● понимания отдельных слов и словосочетаний
● понимания предложений
● понимания текстовых суждений
● всеми названными приемами

38. В библиографическом описании научного произведения приводятся только _____ элементы.
● обязательные
● факультативные
● рекомендательные

**Шкала оценивания**: зачтено, не зачтено.

**Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Наименование темы | Критерии оценивания | Оценка |
|---|---|---|
| 1. Основы методологии современных научных исследований.<br><br>2. Фундаментальные научные исследования.<br><br>3. Прикладные научные исследования. | Демонстрирует полное знание учебного материала, систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. На вопросы аспирант дает полные обстоятельные ответы.<br>Если аспирант представил научную аргументацию, правильно сформулировал гипотезу исследования, предполагаемую новизну, определил методологические подходы к исследованию проблемы, показал теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования, обосновал инструментарий исследования, возможность получения достоверных результатов, выделил способы апробации темы. | зачтено |

| | | |
|---|---|---|
| 4. Научный поиск и электронная обработка научной информации | Знания по дисциплине носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. На вопросы аспирант не дает ответы позволяющие оценить степень освоение компетенций. | незачтено |

Промежуточная аттестация проводится на основании Приказа РАНХиГС «Об утверждении положений о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 14 ноября 2022 года № 02-1792

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 9.1. Основная литература

| № | Библиографическая запись | Сведения о наличии в библиотеке | |
|---|---|---|---|
| | | Печатная форма (кол-во в библиотеке) | Ссылка на ЭБС |
| 1 | Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. | | https://urait.ru/bcode/514634 |
| 2 | Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. | | https://biblio-online.ru/book/8BCD83FF-52C9-46CF-9DE1-8DE6D2F2D6DC/issledovaniya-socialno-ekonomicheskih-i-politicheskih-processov |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Академический курс). — ISBN 978-5-534-07631-8. | | |
| 3 | Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. | | https://biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya |
| 4 | Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. | | https://urait.ru/bcode/50794 |

### 9.2. Дополнительная литература

| № | Библиографическая запись | Сведения о наличии в библиотеке | |
|---|---|---|---|
| | | Печатная форма (кол-во в библиотеке) | Ссылка на ЭБС |
| 1. | Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. | | https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B |
| 2. | Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. | | https://biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1 |
| 3 | Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство | | https://biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5/metodologiya-nauchnyh- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. | | issledovaniy |
| 4 | Прокофьева, Т. А. Системный анализ в менеджменте : учебник для вузов / Т. А. Прокофьева, В. В. Челноков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. | | https://urait.ru/bcode/517550 |

**9.3 Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Изд-во «ИНФРА-М», 2014.

2. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О науке и государственной научно-технической политике» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)// http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-23081996-n-127-fz-o/

3.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»// http://www.kremlin.ru/acts/bank/430272.

4. Паспорт национального проекта (программы)1 НАУКА// http://ekon.tmbadm.ru/assets/files/nats-proekt/Наука.pdf

**9.4 Интернет-ресурсы, справочные системы**

| | |
|---|---|
| **Полнотекстовые базы данных, Электронно-библиотечные системы** | http://e.lanbook.com/<br>http://www.iprbookshop.ru/20699.html<br>http://www.biblio-online.ru<br>http://orel.ranepa.ru/biblio/ |
| | http://library.pressdisplay.com<br>http://search.epnet.com |
| **EBSCO** – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. | |
| **Поисковые системы:**<br>Консультант плюс<br>Гарант | http://www.consultant.ru/<br>http://www.garant.ru |
| «Интернет-библиотека СМИ «Public.ru» | http://www.public.ru/ |
| Электронно-библиотечная система "BOOK.RU" | http://book.ru |

| | |
|---|---|
| **Словари,** свободные энциклопедии | http://ru.wikipedia.org/wiki/<br>http://www.glossary.ru/index.htm |
| **Журналы**<br>1.Фундаментальные исследования<br>**2.** ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: ТЕОРИЯ и МЕТОДОЛОГИЯ | https://fundamental-research.ru<br>http://www.zpu-journal.ru/zpu/2005_3/Yudin/18.pdf |

1. http://mon.gov.ru/ - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. http://www.rami.ru – официальный сайт Российской Ассоциации Международных Исследований (РАМИ).
3. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
4. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-биб-лиотечная система.
5. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
6. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
7. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
8. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
9. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
10. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Материально-техническая база**

| Вид помещения | Оборудование |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран |
| Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа и/или лабораторных работ (практикумов) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС |
| Помещения для | Комплекты ученической мебели |

| | |
|---|---|
| самостоятельной работы | Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС |

## Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

| **Наименование программного обеспечения** | **Назначение и тип лицензии программного обеспечения** |
|---|---|
| 7-Zip | Архиватор с высокой степенью сжатия<br>Свободная лицензия |
| Adobe reader – Russian | Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF.<br>Свободная лицензия |
| Adobe Acrobat Reader DC–Russian | Чтение, печать и рецензирование файлов PDF.<br>Свободная лицензия |
| Expert Decide (собственная разработка) | Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР) и.<br>Свободная лицензия |
| Google Chrome | Браузер<br>Свободная лицензия |
| Mozilla FireFox | Браузер. Свободная лицензия |
| Opera | Браузер.<br>Свободная лицензия |
| Word Tabulator | Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows.<br>Свободная лицензия |
| Yandex Браузер | Браузер<br>Свободная лицензия |
| SPSS Statistics 22 for Windows | Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках.<br>Лицензированная версия |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows | Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499<br>Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03<br>Лицензированная версия |
| Windows XP Professional<br>Windows 7 Professional<br>Windows 8 Pro<br>Windows 8.1 Pro | Операционные системы. Лицензированная версия |
| **Office Professional Plus 2007** | Пакет офисных приложений. Лицензированная версия |

| | |
|---|---|
| (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007)<br>**Office Professional Plus 2010**<br>(Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010)<br>**Office Standard 2007**<br>Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007)<br>**Office Standard 2010**<br>Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010)<br>**Office Standard 2013**<br>(Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013) | |
| СПС Консультант Плюс | Справочно-правовая система. Лицензированная версия |